

## ● OK プラネットの特徴は

### ①「また行きたい」と思う体験プログラム。

「わくわく感」「おもしろい」がやる気の原動力です。

「感覚統合あそび」療法や音楽療法、ムーブメント療法など、

優れた「療法」は子どもの心をわしづかみにします。

難度 好み 強みを考慮したプログラムは、言葉を紡ぎだし、

「できること・わかること」を増やし、子どもが自分の力

に気づく機会となります。

### ② 専門スタッフによるチーム体制

保育士、臨床発達心理士、心理学博士、音楽療法士、

作業療法士、理学療法士、言語聴覚士、児童指導員

それぞれが子どもとの信頼関係を築き、チームを組

んで指導に当たります。多方面から子どもの持つ強み

を引き出し、ニガテなところを支えます。

### ③ 適正規模のグループ指導

仲間の存在は子どもにとって大きな刺激であり、魅力です。

複数の指導員による少数の子どもたちへの対応で、子ども

たちが安心して過ごす環境を作ります。

コミュニケーションする力や支えあいのスキルを学びながら、

思いやりの心を育てます。

### ④ 保護者へは「安心」支援

保護者にはお子さんの特性をご理解いただき、持っている

力に気づいていただきます。親プログラムでは保護者自身の

「安心感」と「自己肯定感」を何より大切にします。

子育てについては、子どもにあった接し方、生活の工夫につ

いて、一緒に考えていきます。

### ⑤ ネットワークを生かした他機関との連携

地域の子ども家庭支援センター、保健相談所や民生委員、地域

のNPOや子どもの在籍する幼稚園や保育園、また練馬区子ども

発達支援センター、また武蔵野市西東京市の各機関とつながり、

子どもを真ん中に置き、彼らが安心して過ごせるよう、環境の

調整をすすめます。

## ●OK プラネット関町の利用にあたっては、

・通所受給者証の申請が必要です。

・練馬区民の方はまず区の総合福祉事務所におたずね  
ください。

利用のための手続きの流れをご確認ください。

・杉並区民の方は、区役所の児童発達相談係にご相談  
ください。03-5307-0371

・見学、面談については予約のお電話をください。

・利用料金は児童福祉法に基づく1割自己負担が設定  
されています。ただし3歳児以降は国の定めによる無償  
化の事業となっています。

ご見学、ご相談の方はお電話ください。

Tel. : 03-3929-1505 Fax. : 03-3929-1506

受付時間：10:00～17:00（土曜・日曜・祭日除く）



### ●特定非営利活動法人 Iam OKの会とは

私たちの法人は 2004年、練馬区にて「Iam OKの会 軽度発達障害のこどもを支援する会」として生まれました。

2009年にNPO法人となり、幼児から青少年までの発達に課題のあるお子さんと保護者への支援活動を続けています。

2014年杉並区の桃井に「OKプラネット」を開き、児童発達支援の事業を開始しました。

HP : <http://iamok.seesaa.net> mail : [2004iam@oknokai.net](mailto:2004iam@oknokai.net)

●Iam OKの会では、OKプラネット関町の隣室で、「親子発達支援OKスペース」という独自の事業を始めました。

「切れ目のない発達支援のためのファーストストップ」の場がほしいと長年目指してきた集いの場です。「おこスペース」「保護者の学びの場」「発達に関する個別相談」「小学生 SST クラス」「青少年のグループワーク」など実施。また会では自主イベントとしては「お寺で遊ぼう体験」「大学で大学生と遊ぶイベント」の企画実績があります。

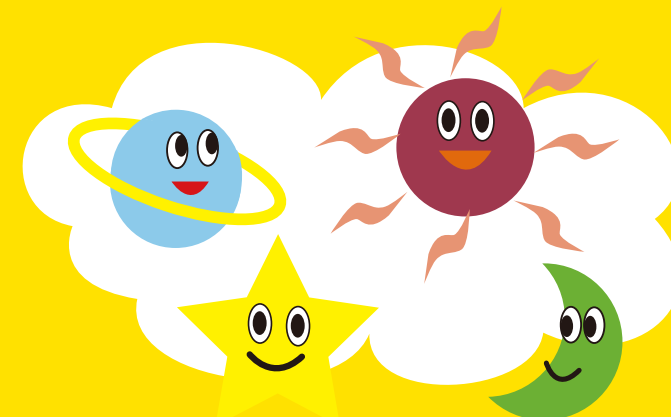


## 児童発達支援 OK プラネット関町 (2021年7月開所)



OK プラネットは、多彩なプランと多様なネットワークをもつ、発達支援惑星です。

子どもが安心して自分の能力を発揮できる居場所であり、保護者が、エネルギーをチャージするスポットです。



ホームページ : <http://okplanet.info>

メールアドレス : [jidou.seki@okplanet.info](mailto:jidou.seki@okplanet.info)

● OK プラネットは、子どもたちが地域で、家庭で、園で、学校で、「自己肯定感」を持って過ごせるように。また、落ち込んでも立ち直れる「エゴ・レジリエンス」を高められるよう、ひとりひとりの課題にあった発達促進プログラムを実施します。

●対象

発達に気がかりのある1歳から年長児(未就学児)。家庭生活において保護者が子育てに難しさや関わりづらさを感じたり、保育園や幼稚園の集団生活の適応に難しさがあるお子さんを対象とします。



言葉がゆっくり。

多動で落ち着きがない。



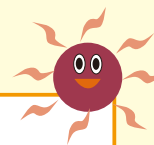
ひとり遊びばかり。

など気がかりがあったら！



つり具利用の感覚統合遊び

グループ指導



●月曜日～金曜日

午前のクラス (10:00～11:15)

1歳児・2歳児の未就園児対象クラス  
親子同室(原則)

午後のクラス (14:45～16:00)

3歳児・4歳児・5歳児が対象クラス  
異年齢クラスもあり 親子分離(原則)



●土曜日

午前のクラス

3歳児・4歳児・  
5歳児が対象  
グループ指導・個別指導

午後のクラス  
(14:45～16:00)  
親子分離(原則)



※個別指導が適するお子さんには、個別プログラムも並行して実施します。

プログラム・ミッション

①

言葉を引き出し、認知能力を高め、コミュニケーション能力や行動をコントロールする力を育みます。

②

視覚操作 言語理解 言語表出 視覚記録 聴覚記録  
読字 書字 数 微細運動 粗大運動の各領域の発達を促す課題を組み合わせます。

③

身辺自立をはじめ、生活スキルを身に着けるため日常動作を遊びの中で取り入れていきます。  
「ひとりでできることを増やす」  
将来を見据えた生活する上での自立を目指します。

多彩なプログラム

- 言葉 認知促進プログラム  
オリジナルの教具、「Show&Tell」ワーク※、認知カード、ビジョントレーニング他
- 作業療法士・理学療法士による 感覚統合遊び  
つり具利用もあり
- 音楽療法士による音楽あそび  
多様な楽器の音の刺激体験、手の操作による楽器体験
- 運動療育 身体協調あそび  
サーキット、雑巾がけワーク(日本幼児健康体育協会参考)、「OK体操」など
- 造形遊び 手先の操作を目的とする工作あそび
- 言語聴覚士による言語発達のアセスメントと言語指導
- ムーブメント療法プログラム
- 年長児を対象にした、就学準備プログラム
- 親プログラム 父親講座 グループワーク
- オンライン指導  
オリジナルのカリキュラムの動画配信



※「Show&Tell」ワークとは、指導員が子どもに質問する形式の「対話」レッスンです。

- ①みんなの前で話す力
- ②質問を聞く力
- ③「なぜならば、…」の論理的思考力や
- ④「いつ、どこで、誰が、何を、どうした」の説明力を育てていきます。

